



«ЗАЖГИ СИНИМ»

Департамент образования Вологодской области

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У РЕБЁНКА АУТИЗМ?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО У РЕБЕНКА АУТИЗМ?

Для родителей, воспитывающих детей 2-3 лет, существует экспресс-тест.

Ответьте на три вопроса:

- ✓ Смотрит ли Ваш ребёнок в ту же сторону, что и Вы, когда Вы пытаетесь привлечь его внимание к чему-то интересному?
- ✓ Указывает ли ребенок на что-то, чтобы привлечь Ваше внимание, но не с целью получить желаемое, а для того, чтобы разделить с Вами интерес к предмету?
- ✓ Играет ли он с игрушками, имитируя действия взрослых? (Наливает чай в игрушечную чашечку, укладывает куклу спать, не просто катает машинку туда-сюда, а везет в грузовике кубики на стройку)

Если на все три вопроса ответ отрицательный, у Вас есть основания показать ребёнка специалисту!

У детей более старшего возраста обратите внимание на следующие проявления:

- | | |
|---|--|
| ✓ ребёнок не смотрит в глаза; | ✓ ребёнок отстранен, игнорирует маму, не реагирует на просьбы, не откликается на свое имя; |
| ✓ говорит о себе в третьем (он) или во втором (ты) лице; | ✓ ходит на носочках; |
| ✓ все время повторяет слова, фразы; | ✓ грызёт пальцы, руки; |
| ✓ ребенок начинал говорить первые слова, но речь пропала; | ✓ бьёт себя по лицу; |
| ✓ не произносит слова, мычит; | ✓ у ребёнка истерики, приступы агрессии; |
| ✓ не интересуется игрушками, ровесниками, не играет с другими детьми; | ✓ боится незнакомых/ чужих; |
| ✓ трясет головой, руками, раскачивается; | ✓ пугается звуков, вздрагивает; |
| | ✓ боится света, всё время выключает его |

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНКУ ВЫСТАВЛЕН ВРАЧОМ ДИАГНОЗ «АУТИЗМ»?

- ❖ **ВЫБЕРИТЕ СПЕЦИАЛИСТА (психолога или дефектолога), КОТОРЫЙ СМОЖЕТ УСТАНОВИТЬ КОНТАКТ И ПОМОЧЬ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ**

Для этого обратите внимание:

- ✓ на то, как специалист слушает Вас, дает ли Вам ответить на вопросы, которые сам задаёт, или перебивает, не дослушав, отвечает ли на Ваши вопросы точно и определенно;
- ✓ формулирует ли специалист конкретные цели, просит ли Вас их сформулировать для того, чтобы работать над ними? Если он называет в качестве цели «излечение от аутизма», либо заявляет что-то вроде «ну, поиграем, порисуем с ним, а там видно будет», то, скорее всего, вам нужен другой специалист;
- ✓ если у специалиста нет готового плана действий, собирается ли он разработать его, скажем, через 2–3 ознакомительных занятия;
- ✓ нравится ли этот человек вашему ребенку? Профессионал, работающий с аутичными детьми, как правило, владеет арсеналом средств, позволяющих ему завладеть вниманием ребенка, наладить с ним контакт.

❖ **НЕ ВЕРЬТЕ НИ СЛИШКОМ ОПТИМИСТИЧНЫМ, НИ СЛИШКОМ ПЕССИМИСТИЧНЫМ ПРОГНОЗАМ**

Развитие ребёнка с аутистическими проявлениями зависит от множества различных факторов.

❖ **НЕ СЛУШАЙТЕ СОВЕТА «ПРОСТО ЛЮБИТЬ, ПРИНИМАТЬ ТАКИМ КАК ЕСТЬ, НЕ МУЧАТЬ РЕБЕНКА ЗАНЯТИЯМИ»**

Здесь нет дилеммы: любите и принимайте ребёнка, боритесь с его проблемами!

❖ **ПОСТАРАЙТЕСЬ НАЧАТЬ РЕАБИЛИТАЦИЮ РЕБЕНКА КАК МОЖНО РАНЬШЕ**

От этого будет зависеть результат!

❖ **НЕ ИЩИТЕ «ТАБЛЕТКУ ОТ АУТИЗМА»**

Её нет! Не рассчитывайте на короткий и лёгкий путь!

❖ **ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**

Записывайте всё, что вы делаете с ребенком, фиксируйте все изменения. Старайтесь всегда иметь план конкретных действий на ближайшую перспективу.

❖ **ПОСТАРАЙТЕСЬ НЕ ДУМАТЬ, ЧТО ВАМ ТЯЖЕЛЕЕ ВСЕХ**

Именно здесь таится опасность впасть в уныние!

❖ **ОБЩАЙТЕСЬ С РОДИТЕЛЯМИ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ, ОБМЕНИВАЙТЕСЬ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОПЫТОМ**

Вступайте в родительские сообщества, читайте интернет-ресурсы по вопросам развития детей с аутизмом.

